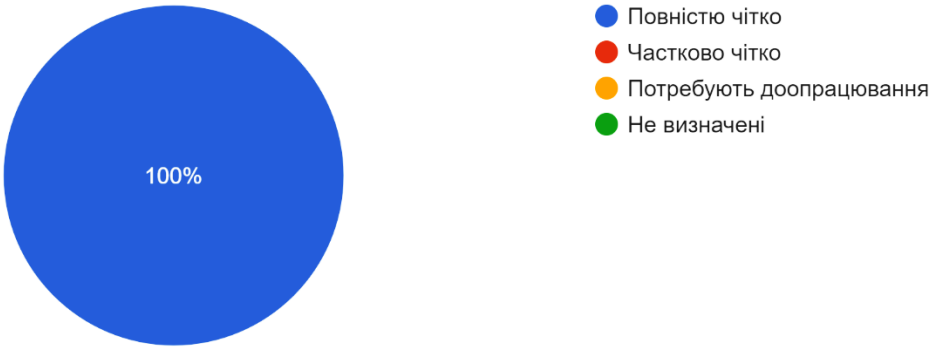
АНКЕТА для науково-педагогічних працівників НАВС, які забезпечують освітній процес для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю D8 «Право» освітньо-професійна програма «Право (поліцейські)»

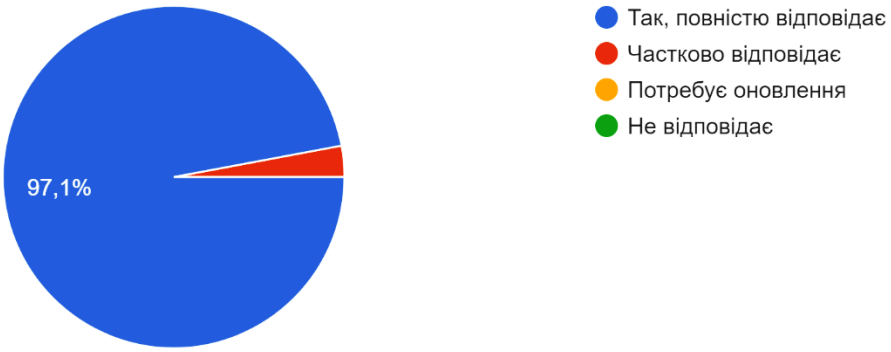
Наскільки чітко визначені результати навчання у Ваших навчальних дисциплінах?

34 відповіді



Чи відповідає зміст Ваших навчальних дисциплін сучасним вимогам юридичної діяльності?

34 відповіді



Що, на Вашу думку, потрібно створити, додати для використання в освітньому процесі сучасних методів навчання? 34 відповіді

– Нічого не потрібно, все використовується в достатній кількості
– Не має
– Вжито достатньо заходів особливо останнім часом
– Якісні та сучасні полігони
– Додатково створювати нічого не потрібно
– Збільшити кількість навчальних полігонів
– Усього достатньо
– Практичні заняття

– Надійний інтернет

– Збільшити кількість годин на практичні заняття, передбачити перевірку практичних занять в навантаженні.

– Забезпечити слухачів планшетами

– Залучення практичних працівників різних структурних підрозділів, організація обміну досвідом з представниками правоохоронних органів інших країн щодо здійснення кримінального провадження в їхній країні

– Сучасні методи навчання використовувати в різних комбінаціях.

– Нічого

– Проблемне навчання

– Забезпечення УСІХ навчальних аудиторій засобами мультимедійного навчання, доступом до мережі Інтернет.

– розвиток компетентності викладачів

– Залучення до практичних занять діючих працівників слідчих підрозділів

– Забезпечення відповідає навчальному процесу

– Необхідно додати більше ситуаційних задач, кейс-методів, тренінгів, які моделюють реальні професійні ситуації

– Залучати більше практиків

– В академії для цього є усі можливості

– Сучасного оснащення

– Для Іноземної мови професійного спрямування впровадити розподіл на підгрупи

– Маємо необхідні тренувальні полігони, тренувальну базу інформаційного порталу національної поліції. Тобто умови є

– Оформлення аудиторій до сучасних вимог

– Якісний інтернет, проектори, інтерактивні дошки

– В цілому все є

– Забезпечені належним чином

– структуровані бази реальних судових рішень

– Обмін освітнім процесом із іншими ВНЗ (спільні заняття із студентами та їх викладачами)

– більше використовувати інтерактивні методи навчання

Які виникають труднощі під час залучення Вами представників практичних підрозділів для проведення навчальних занять бінарно? 34 відповіді

– Не виникають

– Непередбачені обставини їхнього роботи (відрядження, наради, інші робочі обставини)

– До Віти Поштової практичним працівникам важко доїхати

– Ніяких

– Особливих труднощів не виникало

– Специфіка викладання дисципліни

– Не має

– Організаційного характеру

– Не можливість завчасного формування графіку залучень через специфіку роботи поліцейських

– Відсутні

– Їх відсутність

– Не виникають.

– Завантаженість практичного працівника. Обмежена, з ряду дисциплін, кількість тем, заняття з яких доцільно проводити бінарно. Територіальна віддаленість ННІПД спричиняє труднощі із доїздом.

– Узгодження графіків роботи та освітнього процесу

– Віддаленість навчальних локацій, значне робоче навантаження практичних працівників. Окрім цього, питання залучення до занять практичних працівників лягає виключно на науково-педагогічний склад. Було б доцільно, в рамках реалізації Меморандумів про співпрацю НАВС з іншими установами і підрозділами, залучати лекторів з допомогою відповідного відділення ВООП

– зайнятість представників практичних підрозділів

– Ні

– Відсутність інформативної бази

– Їхня зайнятість

– Їхня завантаженість роботою

– Тільки за офіційними запрошеннями

– Низький рівень володіння іноземною мовою практичних працівників

– Логістичні проблеми

– Робочі моменти, все у узгоджується

– Зайнятість практичних працівників за основним місцем роботи

– Не бажання їхати на локацію ННІПД

– Виникаю форс-мажори, адже об'єктивно складно підлаштувати робочий графік практика

– Критичних проблем нема

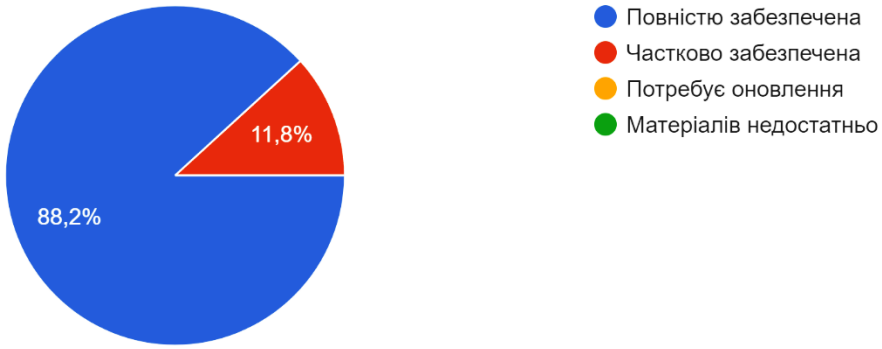
– Не хочуть їхати на заняття, оскільки за це не платять і в них багато своєї важливої роботи

– Графік роботи та навантаження практичних працівників

– заздалегідь планувати залучення, тобто неможливо передбачити в планах-графіків. Потрібно залучати відповідно ластами-запрошенням згідно укладених меморандумів про співпрацю

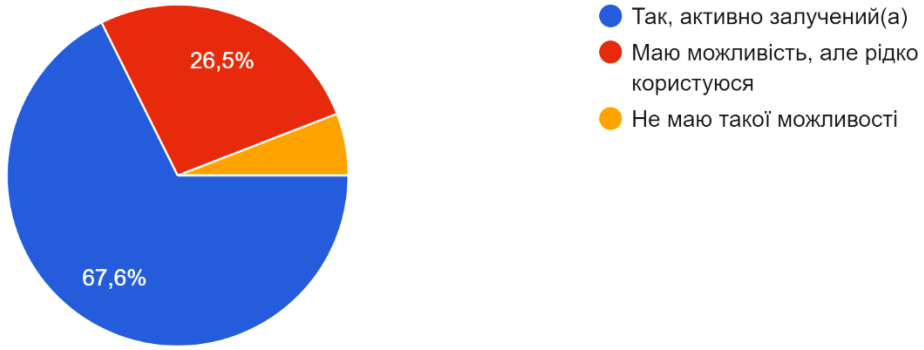
Чи забезпечена Ваша навчальна дисципліна актуальними навчально-методичними матеріалами?

34 відповіді



Чи маєте Ви можливість впливати на зміст освітньо-професійної програми?

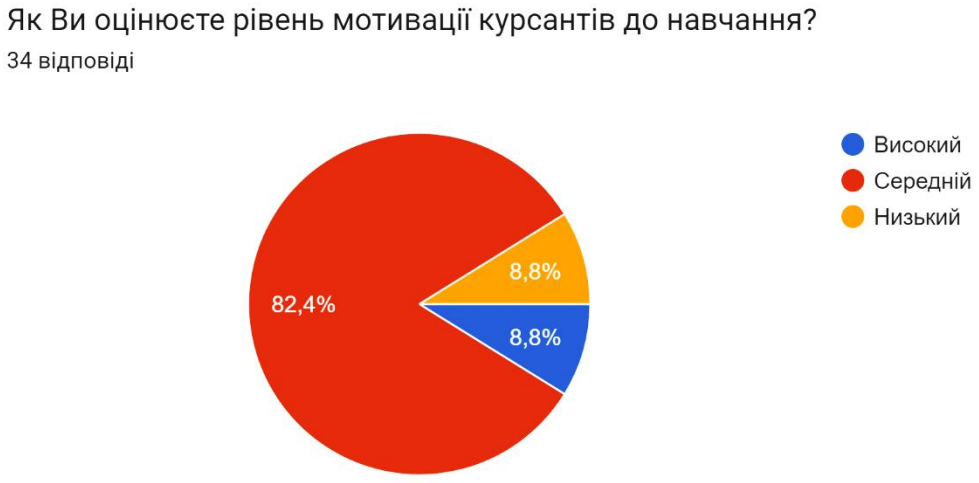
34 відповіді



Що на Вашу думку першочергово потребує уваги під час перегляду освітньо-професійної програми? 34 відповіді

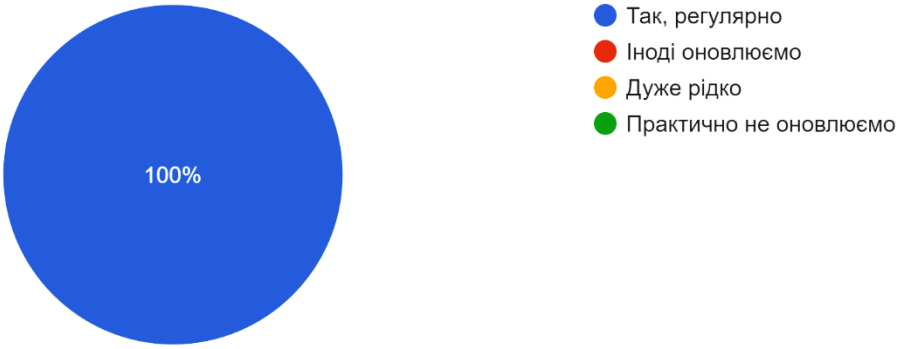
– -
– Змінам у законодавстві та правозастосовній практиці
– Практична складова
– Відповідність сучасним реаліям
– Оновлення змісту відповідно до нових реалій
– Актуальність нормативно правової бази
– Нічого
– Розподілення годин
– Зміст тематики
– Все добре
– Обсяг годин
– Не маю поки чіткої відповіді
– Першопочаткова підготовка.
– Гармонійне поєднання теоретичної і практичної складової

– Збільшення аудиторної роботи
– Кількість годин для лекційних та семінарських занять
– актуальність тем
– Актуальність теми цієї програми
– Її якість та реалістичність
– Зміни у законодавстві, прийняття стандартів
– Їхня практична значимість
– Пропозиції роботодавця
– Більше практичних аспектів
– Співвідношення навчальної програми та вимог фізеології
– Сучасні виклики в безпековій сфері
– Погодження годин з НПП
– Відповідність чинним нпа
– Нормативні вимоги МОН
– Об'єктивні зміни в безпековій сфері вимагають реагування в частині практичних навичок
– Чи враховано сучасні виклики (воєнний стан, цифровізація, євроінтеграція)
– Необхідність сьогоденним викликам суспільства та держави
– оновлювати перелік вибіркових компонентів



Чи відбувається оновлення навчальних компонентів відповідно до нових законодавчих актів і змін у практиці?

34 відповіді



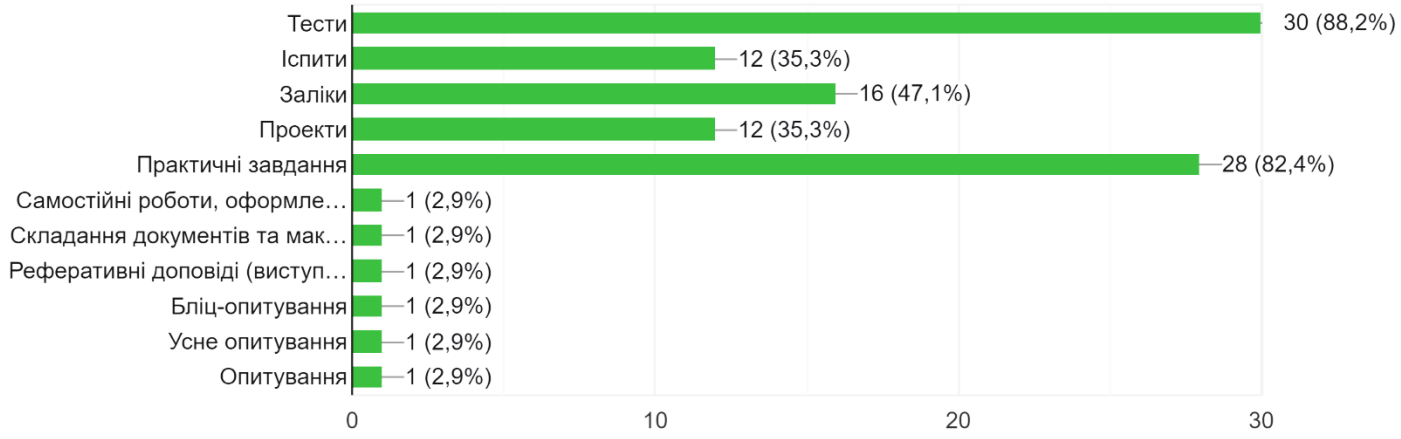
Які Ви використовуєте джерела інформації для оновлення навчальних компонентів відповідно до нових законодавчих актів і змін у практиці? 34 відповіді

– Ті, які стосуються тематики навчальної дисципліни
– Вносяться зміни до термінології та умов завдань, текстів лекцій, тестів тощо
– Системно
– Офіційні сайти, репозитарії, експертна практика
– Вивчаю їх
– Шляхом постійного моніторингу
– Постійно
– Офіційні джерела
– Статті , підручники та ін.
– Широкий спектр. Починаючи від змін в НПА і закінчуючи фаховими статтями
– Нпа
– Рішення ЄСПЛ
– Офіційні сайти: Верховної Ради України, КМУ, МВС, МОН.
– Інтернет та фонди наукових бібліотек
– Офіційні сайти органів публічної влади, репозитарії закладів вищої освіти
– Офіційні юридичні ресурси
– офіційні державні ресурси
– Оновлення змісту навчальних компонентів здійснюється систематично, з урахуванням офіційного оприлюднення нормативних змін, нових підходів судової практики та актуальних потреб професійної підготовки.
– Інтернет ресурси, підписка на законодавчі сайти та практик правників
– Базу законодавства ВРУ
– Законодавство, практика ВС, рішення ЄСПЛ
– Новели законодавства
– Ліга Законів

– Нову навчальну літературу та професійні сайти
– Правові позицій Верховного Суду, Конституційного Суду, ЄСПЛ
– Репозетарій, інтернет джерела
– Офіційні сайти державних органів
– Офіційні друковані видання
– Репозетарії бібліотек, офіційні джерела інформації
– Законодавство України, судову практику
– Відпрацювання у комп. Хабах, мультимедійні можливості
– спілкування з практичними працівниками

Які форми оцінювання знань самостійної підготовки Ви застосовуєте у своїй роботі?(можна обрати кілька варіантів)

34 відповіді



Які додаткові компетенції, на Вашу думку, потрібно формувати у курсантів для підвищення їхньої конкурентоспроможності? 34 відповіді

– Заохочення,
– Вміння критично мислити
– Практичні навички
– Вміння працювати в команді
– Комунікативні, антидискримінаційні
– Іншомовна компетентність; культура спілкування
– Компетентностей достатньо
– Практична складова
– Соціальну активність
– Схильність до наукового пошуку
– Цифрові та аналітичні компетенції
– Підхід до навчання
– Стресостійкість, психологічна готовність, загальна фізична підготовка.
– Перелік компетентностей, визначений в ОПП, вважаю достатнім
– Критичне мислення

– Аналітичне мислення, гнучкість та багатозадачність, уміння швидко адаптуватись до змін умов навчання/роботи, комунікація (в тому числі - вміння формулювати і висловлювати думку), оформлення документів!

– навички застосування психологічних прийомів під час проведення слідчих дій

– На мою думку, для підвищення конкурентоспроможності курсантів доцільно додатково формувати не лише фахові, а й міждисциплінарні та практикоорієнтовані компетенції. Насамперед це цифрова грамотність, уміння працювати з сучасними інформаційними системами, аналітичне мислення, навички швидкого прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, комунікативна компетентність, здатність працювати в команді та ефективно взаємодіяти з різними категоріями населення.

– Більше робити акцент на практичну складову

– Для підвищення конкурентоспроможності курсантів (особливо у сфері правоохоронної діяльності, безпеки та публічного управління) доцільно формувати не лише базові професійні знання, а й додаткові компетенції, які відповідають сучасним викликам і вимогам ринку праці. 1. Цифрова та аналітична компетентність володіння сучасними ІТ-інструментами (бази даних, аналітичні платформи); основи кібербезпеки; використання систем відеоаналізу, GIS-технологій. 2. Комунікативна та медіа-компетентність ефективна усна та письмова комунікація; навички публічних виступів; взаємодія з громадськістю та ЗМІ; протидія дезінформації. 3. Критичне мислення та прийняття рішень аналіз ризиків і ситуацій; здатність діяти в умовах невизначеності; швидке прийняття обґрунтованих рішень. 4. Правова та етична культура (розширена) поглиблене розуміння прав людини; антикорупційна компетентність; дотримання стандартів професійної етики. 5. Психологічна стійкість і стрес-менеджмент емоційний інтелект; управління конфліктами; навички саморегуляції в екстремальних умовах.

– Питання більше стосується ставленням до підготовки самих курсантів

– Культуру поваги та вдячності

– Більше практичних вмінь та навичок

– Мовленнєву

– Вміння використовувати правозастосовну практику

– Більше залучень до практичних підрозділів

– Здатність вчитися протягом життя

– Толерантність

– Фізичне самовиховання

– формування правових позицій, аналізувати судову практикку

– Уміння спілкування із медіа, або на камеру

– важко відповісти

Які джерела нефоральної освіти Ви пропонуєте курсантам? 34 відповіді

– Участь в освітніх проєктах (курси, тренінги, стажування…)

– Тренінги, вебінари тощо

– Мережа інтернет але контрольовано та дозовано

– Відеолекції, тренінги, вебінари

– Безкоштовні курси ПК на різних платформах
– Тренінги
– Ніякі
– Наукові сайти
– Онлайн платформи
– Тренінги, семінари для учасників наукового гуртка
– Онлайн-платформи
– Поки не має чіткої відповіді
– Не пропоную. Курсанти вміють користуватися ІНТЕРНЕТОМ (ГУГЛОМ) і знаходити необхідну їм інформацію.
– наукову літературу
– Онлайн-курси
– Проходження курсів/тренінгів за напрямками, що цікавлять ЗВО
– тренінги, книги
– Ефективними джерелами неформальної освіти є також відкриті лекції провідних фахівців, участь у професійних проєктах, стажуваннях, круглих столах, дискусійних клубах, програмах академічної мобільності, а також самостійне опрацювання сучасних наукових публікацій, аналітичних матеріалів, фахових видань і електронних ресурсів.
– Інформативно повідомляю, але користуватися ними це виключно рішення за курсантами
– Симуляції та кейс-методи, рольові ігри, моделювання службових ситуацій
– Переважно тренінги
– Едера, sims сайти
– Зустрічі
– Спеціалізовані програми та платформи для вивчення іноземних мов
– Дія, Освіта
– Вивчення закордонного досвіду
– Навчальні фільми, книги
– Еразмус
– ДіяОсвіта
– Рекомендую курси з кібербезпеки
– Дистанційні курси та ознайомлення з результатами вебінарів, аналітичних матерів
– приймати участь у тренінгах

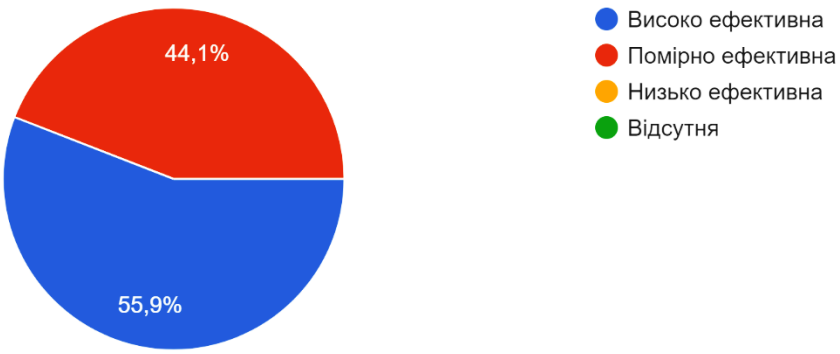
Яки би Ви радили заохочувати курсантів до здобуття знань в рамках неформальної освіти? 26 відповідей

– -
– Власним прикладом
– Бонусні бали
– Практичні виїзди
– Агітувати до активності
– В межах чинного законодавства

– Шляхом запровадження академічного стимулювання
– Не маю відповіді
– Розвиток і вдосконалення потрібно заохочувати всіма засобами.
– Додатковими балами з навчальної дисципліни
– Сприяти наданню звільнень/відряджень для участі у конференціях/форумах; застосування заохочень за активність у наукових/освітніх заходах
– додаткові звільнення від несення служби у святкові дні
– Ефективним стимулом є визнання результатів неформальної освіти через врахування сертифікатів, відзначення активних курсантів, рекомендації до участі в конкурсах, проєктах, наукових гуртках та інших формах професійного розвитку. Важливо також демонструвати практичну цінність таких знань, показуючи, як вони можуть бути застосовані у службовій діяльності, під час практичної підготовки та для підвищення особистої конкурентоспроможності.
– Видача сертифікатів про участь
– Запровадження додаткових стимулів: рекомендації до заохочень, залучення до участі у міжнародних проектах
– Плюс бали на підсумкових контролях
– Презентувати можливості освітніх платформ
– Більше виїздів
– Вільним часом
– Надавати відпустки
– Підвищувати мотивацію, зацікавлювати
– Роз'яснення, що це можливість мати додаткові можливості
– Робота зі штучним інтелектом
– Додатковий бал до
– Ознайомчі виїзні заняття, зустрічі із однодумцями на різних платформах
– додаткові бали з навчальної дисципліни, закриття певної теми

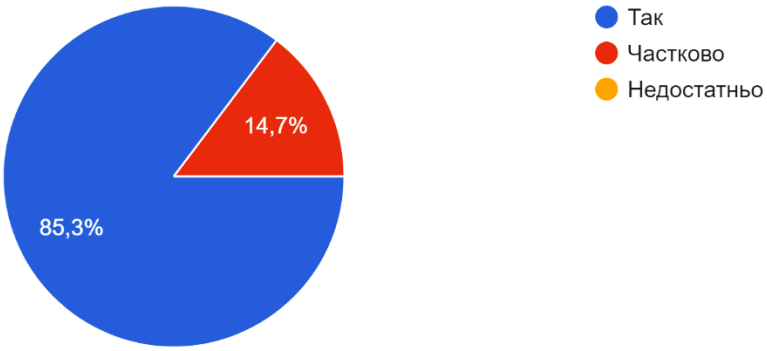
Наскільки ефективною є взаємодія між викладачами та адміністрацією Академії щодо удосконалення освітнього процесу?

34 відповіді



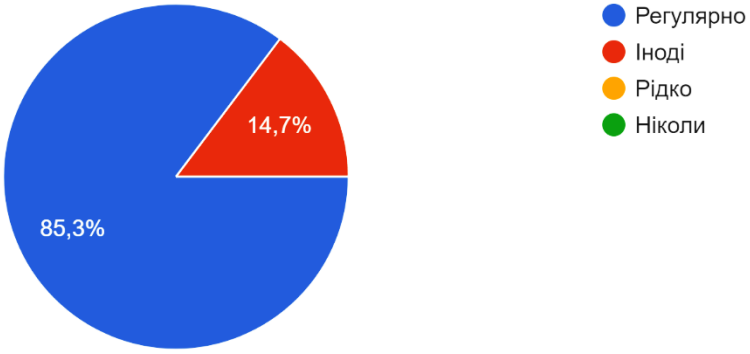
Чи достатньо часу відведено на практичну підготовку курсантів у межах освітньої програми?

34 відповіді



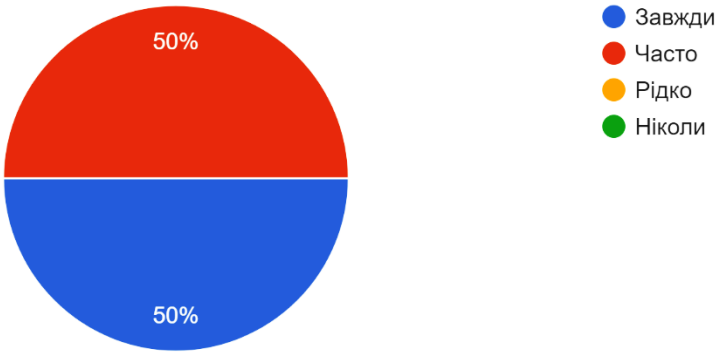
Чи надається Вам можливість підвищувати кваліфікацію (курси, тренінги, стажування)?

34 відповіді



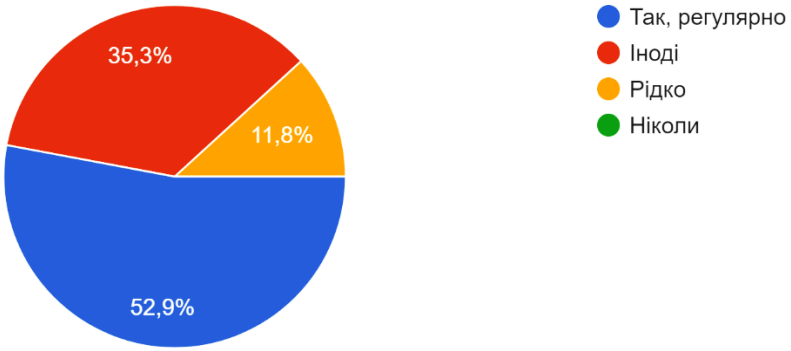
Чи застосовуєте Ви під час занять міждисциплінарні підходи (зв'язок із іншими галузями знань)?

34 відповіді



Чи залучаєте Ви практиків (поліцейських, експертів) для проведення занять або консультацій?

34 відповіді



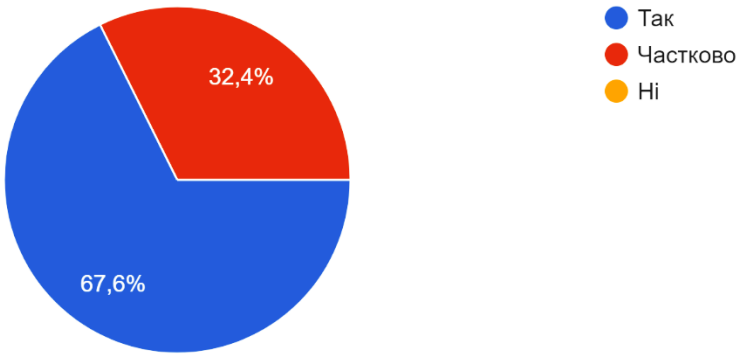
Як часто Ви оновлюєте власні методичні матеріали?

34 відповіді



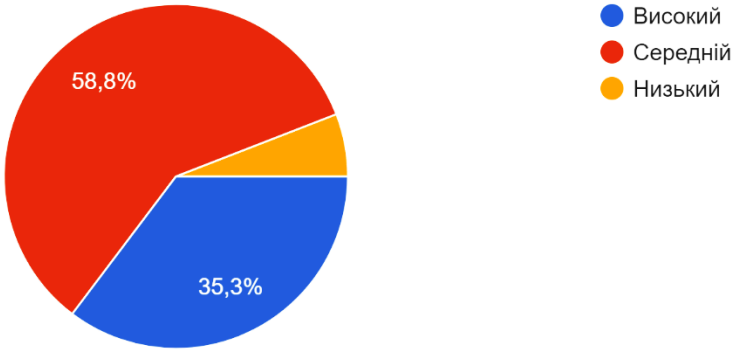
Чи сприяє навчальне навантаження розвитку аналітичного мислення у курсантів?

34 відповіді



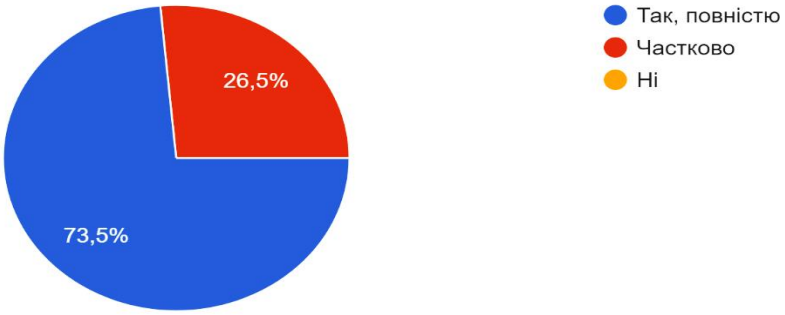
Як Ви оцінюєте рівень інформованості курсантів про сучасні виклики в юриспруденції, правоохоронній діяльності?

34 відповіді



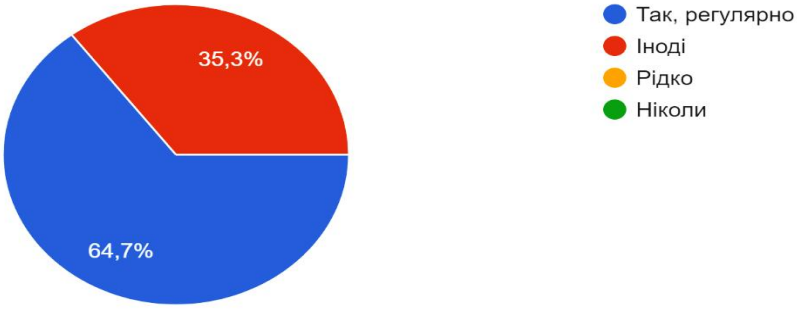
Чи забезпечені Ви сучасними технічними засобами для проведення занять?

34 відповіді



Чи отримуєте Ви зворотний зв'язок від курсантів про якість навчання?

34 відповіді



Анкетування проводилося в період з 21.03.-27.03.2026

Взяли участь 34 респонденти.